



PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2015/2016

ALLEGATO 5



**documento di analisi redatto dalla Provincia di Fermo
in ottemperanza al punto 1.2 dell'allegato della
deliberazione dell'Assemblea Legislativa della Regione
Marche n. 110 del 29 luglio 2014**

Monitoraggio sugli indirizzi non attivi da più di tre anni e su quelli attivi in classi articolate con particolare riferimento alle prime classi articolate (a.s. 2014/2015)

Introduzione

Diversi studi di ricerca portano a pensare che le conoscenze e le competenze degli studenti dipendano non solo da fattori socio-economici ambientali e background familiare ma anche dalle caratteristiche della scuola frequentata. In particolar modo l'efficienza dell'istituto frequentato, misurata in termini di dotazione di infrastrutture, qualità della didattica e organizzazione complessiva dell'istituto, può essere fonte di valore aggiunto nella preparazione degli studenti.

Una serie di fattori circostanziali, inoltre, quali il contesto economico-sociale - che favorisce lo sviluppo di figure professionali mirate ai settori che presentano maggiori sbocchi occupazionali - la dislocazione territoriale e la prospettiva di un'immediata spendibilità del titolo, possono influenzare le decisioni scolastiche di un ragazzo.

I cambiamenti nell'offerta formativa introdotti dalla riforma Gelmini, infine, potrebbero aver portato dei mutamenti negli andamenti degli alunni frequentanti le scuole della provincia di Fermo.

Distribuzioni degli alunni

Dall'osservazione dei trend degli alunni frequentanti gli istituti secondari di secondo grado della Provincia di Fermo (Tabella 1 e Figura 2) si evince un aumento della popolazione scolastica nell'ultimo anno di circa 200 ragazzi che ha portato ad un conseguente aumento delle iscrizioni in tutti gli istituti scolastici ad eccezione del Liceo Classico "A. Caro" e all'ITCG Carducci Galilei di Fermo, dove si continuano a registrare dei cali, e del Liceo scientifico "T.C. Onesti" che rimane stabile; da evidenziare un forte aumento di iscrizione all'ITI "Montani", all'IPSIA "Ricci" e all'IIS Einaudi di P. S. Elpidio ed una ripresa dell'IIS di Amandola.

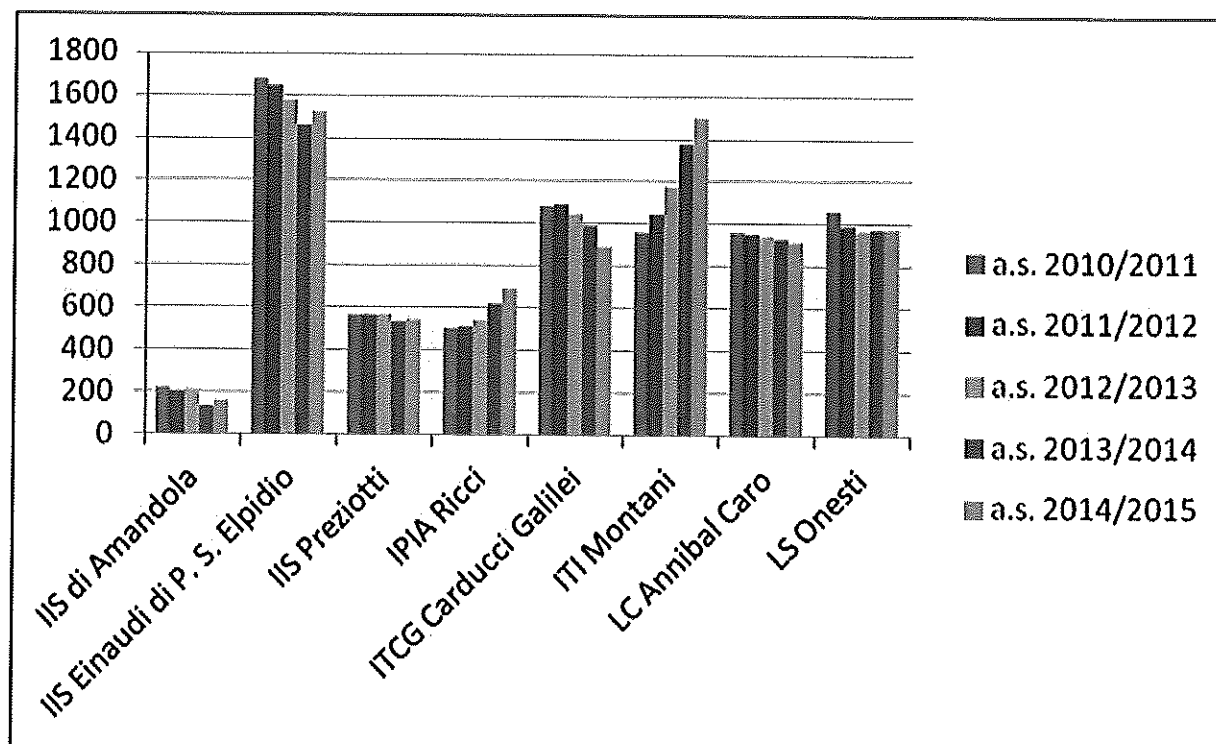
Tabella 1 - Numero alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Fermo per autonomia scolastica a.s. 2010/11 - 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 - 2014/15

Istituto scolastico	a.s. 2010/2011	a.s. 2011/2012	a.s. 2012/2013	a.s. 2013/2014	a.s. 2014/2015
IIS di Amandola	218	209	216	135	161
IIS Einaudi di P. S. Elpidio	1674	1644	1574	1464	1523
IIS Preziotti	567	571	564	539	546
IPIA Ricci	503	516	543	618	691

ITCG Carducci Galilei	1086	1089	1.045	991	892
ITI Montani	957	1.045	1.175	1375	1503
LC Annibal Caro	958	954	942	930	914
LS Onesti	1062	992	971	974	979
Totale provinciale	7025	7020	7030	7026	7209

Dati forniti dall'anagrafe scolastica regionale ad eccezione dell'a.s. 2014/2015, i cui dati sono stati forniti dall'USR per le Marche

Figura 1 – trend del numero di alunni frequentanti le scuole secondarie superiori dal 2010 ad oggi



Dalla comparazione delle iscrizioni alle prime classi delle scuole secondarie di II grado della Regione Marche negli a.s. 2012/2013 e 2013/2014 (Tabella 2), si evince chiaramente a livello regionale:

- una sofferenza a livello regionale degli indirizzi commerciali pari al 9,4 %;
- una ripresa degli Istituti tecnici tecnologici (+ 4,9 %) e dei professionali del settore industria e artigianato (+ 5,8 %);
- la formazione liceale conferma il trend positivo degli ultimi anni.

Tabella 2 - Iscrizioni alle prime classi delle scuole secondarie di II grado della Regione Marche, per provincia, a.s. 2013/14

Tipologia di istruzione	Settore	Iscrizioni 2012/2013	Iscrizioni 2013/2014	Differenza	% Diff.
Tecnica	Economico	1848	1675	-173	-9,4 %
	Tecnologico	3067	3216	149	4,9 %

Liceale	Liceo	6399	6601	202	3,2 %
Professionale	Industria e artigianato	1065	1127	62	5,8 %
	Servizi	1920	1947	27	1,4 %
Totale		14299	14566	267	1,9 %

Dati tratti da "Report dell'Anagrafe scolastica della Regione Marche a.s. 2013/2014"

I dati dei corsi di studio in nostro possesso, anche se insufficienti, sembrano dimostrare che la difficoltà di alcuni corsi di decollare ed impiantarsi non dipende solo da fattori locali ma anche da fattori regionali e/o nazionali; la brusca variazione di iscritti in negativo o in positivo sembra coincidere, inoltre, con il IV anno della riforma Gelmini, ciò porterebbe avvalorare l'ipotesi che occorrono anni prima che un nuovo indirizzo di studio possa rispondere alle reali esigenze di un territorio.

Indirizzi di studio in classi articolate nella Provincia di Fermo

I dati dei corsi strutturati in classi articolate nella Provincia di Fermo fornitici dall'USR per le Marche sono sterili se non paragonati ad altri, come il numero di iscritti e il trend delle iscrizioni nel corso degli anni.

Di seguito verranno esaminati singolarmente i vari casi.

Liceo "Licini/Preziotti" di Fermo e Porto San Giorgio

- Liceo Artistico di Fermo

Tabella 3 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio del liceo artistico di Porto San Giorgio

Indirizzi	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	80	88	0	0	0
ARCHITETTURA E AMBIENTE	0	0	18	21	14
SCENOGRAFIA	0	0	13	0	0
ARTI FIGURATIVE	0	0	21	22	24
DESIGN	0	0	34	35	30
Totale	80	88	86	78	68

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

L'unica classe articolata al III anno (primo anno della specializzazione) è costituita da studenti dell'indirizzo Scenografia e dell'indirizzo Design, che è strutturato in due classi: 1 ordinaria e una articolata. L'indirizzo Scenografia come si evince dalla tabella 3 è stato attivato per la prima volta

in questo anno scolastico; l'indirizzo, Ambiente e Architettura ha una classe articolata con l'indirizzo Design al V anno e il numero di iscritti negli anni successivi è stato tale da garantire classi ordinarie.

- Liceo Artistico di Porto San Giorgio

Tabella 4 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio del liceo artistico di Porto San Giorgio

Indirizzi	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	28	19	0	0	0
ARCHITETTURA E AMBIENTE	0	0	0	12	10
ARTI FIGURATIVE	0	0	19	29	20
GRAFICA	0	0	13	0	0
Totale	28	19	32	41	30

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

L'Unica classe articolata è al IV anno ed è costituita dall'indirizzo Ambiente e Architettura con l'indirizzo Arti Figurative. Si può osservare dalla tabella 4 che l'indirizzo – sofferente - Architettura e Ambiente non ha avuto iscritti in questo anno scolastico.

IISTSP Einaudi di Porto Sant'Elpidio

- Professionale di Sant'Elpidio a Mare

Tabella 5 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio del Professionale di Sant'Elpidio a Mare

Indirizzi/Articolazioni/ Opzioni	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
SERVIZI SOCIO SANITARI (INDIRIZZO)	17	0	0	0	0
SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE (INDIRIZZO)	71	75	0	0	0
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO	0	0	18	18	15

(ARTICOLAZIONE)					
ACCOGLIENZA TURISTICA – TRIENNIO (ARTICOLAZIONE)	0	0	0	10	0
ENOGASTRONOMIA – TRIENNIO (ARTICOLAZIONE)	0	0	54	31	32
Totale	88	75	72	59	47

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

La tabella 5 mostra il trend positivo delle iscrizioni; da notare che i numeri degli iscritti al I e II anno all'indirizzo Servizi Enogastronomici e l'Ospitalità Alberghiera potrebbero garantire corsi non strutturati in classi articolate; da evidenziare che l'indirizzo Servizi Socio Sanitari è partito nell'a.s. 2014/2015 e che l'altra classe articolata è al IV anno e costituita dall'articolazione Servizi di Sala e di Vendita e dall'articolazione Accoglienza Turistica, quest'ultima articolazione non ha avuto iscritti nel primo anno.

- Professionale Porto Sant'Elpidio

Tabella 6 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio Professionale di Porto Sant'Elpidio a Mare

Indirizzi/Articolazioni/ Opzioni	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE (INDIRIZZO)	127	99	0	0	0
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO (ARTICOLAZIONE)	0	0	20	10	18
ACCOGLIENZA TURISTICA – TRIENNIO (ARTICOLAZIONE)	0	0	0	10	14
ENOGASTRONOMIA – TRIENNIO (ARTICOLAZIONE)	0	0	58	40	36
PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E	0	0	12	10	0

INDUSTRIALI (OPZIONE)					
Totale	127	99	90	70	68

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

La Tabella 6 mostra un chiaro trend positivo di iscrizioni all'indirizzo Servizi Enogastronomia e L'ospitalità Alberghiera; i numeri degli iscritti al I e II anno, inoltre, potrebbero garantire corsi non strutturati in classi articolate; i corsi in difficoltà sono quelli dell'opzione "Prodotti dolciari artigianali e industriali" (non strutturata in classe articolata nell'a.s. 2014/2015) e dell'articolazione Accoglienza Turistica (non ha avuto iscritti nell'a.s. 2014/2015).

- ITC Montegiorgio

Tabella 7 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio dell'ITC di Montegiorgio

Indirizzi	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (INDIRIZZO)	16	21	22	18	20
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (ARTICOLAZIONE)	0	0	0	12	0
Totale	16	21	22	30	20

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

Si evidenzia, in accordo con la tendenza regionale e nazionale, una diminuzione degli iscritti all'ITC di Montegiorgio; la classe articolata è al IV anno ed è costituita dall'articolazione Amministrazione Finanza e Marketing e dall'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing.

ISITC di Amandola

- ITC Amandola

Tabella 8 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio dell'ITC di Amandola

Indirizzi	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	30	25	0	0	13

(INDIRIZZO)					
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (ARTICOLAZIONE)	0	0	13	14	0
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (ARTICOLAZIONE)	0	0	19	5	14
Totale	30	25	32	19	27

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

La classe articolata è al 4 anno e costituita da studenti del corso Relazioni Internazionali per il Marketing (solo 5 iscritti) e del corso Servizi Informativi Aziendali.

ITIS Montani

Tabella 9 – trend iscrizioni ai nuovi indirizzi di studio dell'ITIS Montani

Indirizzi	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso	V anno di corso
MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE (INDIRIZZO)	62	47	0	0	0
ENERGIA (ARTICOLAZIONE)	0	0	12	13	0
MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (ARTICOLAZIONE)	0	0	31	21	32
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE (INDIRIZZO)	62	48	0	0	0
CHIMICA E MATERIALI (ARTICOLAZIONE)	0	0	23	19	0
BIOTECNOLOGIE SANITARIE (ARTICOLAZIONE)	0	0	17	14	0
Totale	124	95	83	67	32

Dati forniti dall'USR per le Marche per l'a.s. 2014/2015

I corsi in sofferenza al primo anno sono: “Chimica e Materiali” ed “Energia” (Tabella 9), il trend positivo di iscrizioni all’ITIS Montani di Fermo, che va in accordo con la tendenza regionale e nazionale, fa presupporre, per i prossimi anni, la scomparsa delle classi articolate.

Indirizzi di studio che non hanno avuto iscritti negli ultimi tre anni

Dati forniti dall’USR per le Marche per l’a.s. 2014/2015 indicano i seguenti indirizzi di studio “dormienti”:

- Audiovisivo e Multimedia autorizzato nell’a.s. 2011/2012 presso il Liceo Artistico “Licini/Preziotti” sede di Fermo;
- Design autorizzato nell’a.s. 2010/2011(confluenza vecchi indirizzi) presso il Liceo Artistico “Licini/Preziotti” sede di Porto San Giorgio;
- Servizi Commerciali autorizzato nell’a.s. 2010/2011(confluenza vecchi indirizzi) presso l’IISTPS Einaudi di Porto Sant’Elpidio, sede di Sant’Elpidio a Mare;
- Servizi Commerciali presso l’IISTPS Einaudi di Porto Sant’Elpidio, sede di Porto Sant’Elpidio;

Si precisa quanto segue:

- gli indirizzi del Liceo Artistico possono essere scelti dagli studenti solo al 3° anno, pertanto, l’indirizzo Audiovisivo e Multimedia poteva prendere iscrizioni solo a partire dall’a.s. 2013/2014; l’indirizzo Design, come si evince dalla relazione inviata dall’istituto, è stato reso inattivo dalla scuola per diversificare i corsi;
- Servizi Commerciali è inattivo da 5 anni nella sede di Sant’Elpidio a Mare e, come più volte ribadito dal Dirigente Scolastico dell’IISTPS Einaudi di Porto Sant’Elpidio, non è presente nella sede di Porto Sant’Elpidio.

Mobilità degli studenti

Il seguente paragrafo cerca di fornire una rappresentazione della mobilità studentesca che interessa il territorio provinciale e gli istituti secondari di secondo grado, rappresentando, in particolare, le provenienze territoriali degli studenti.

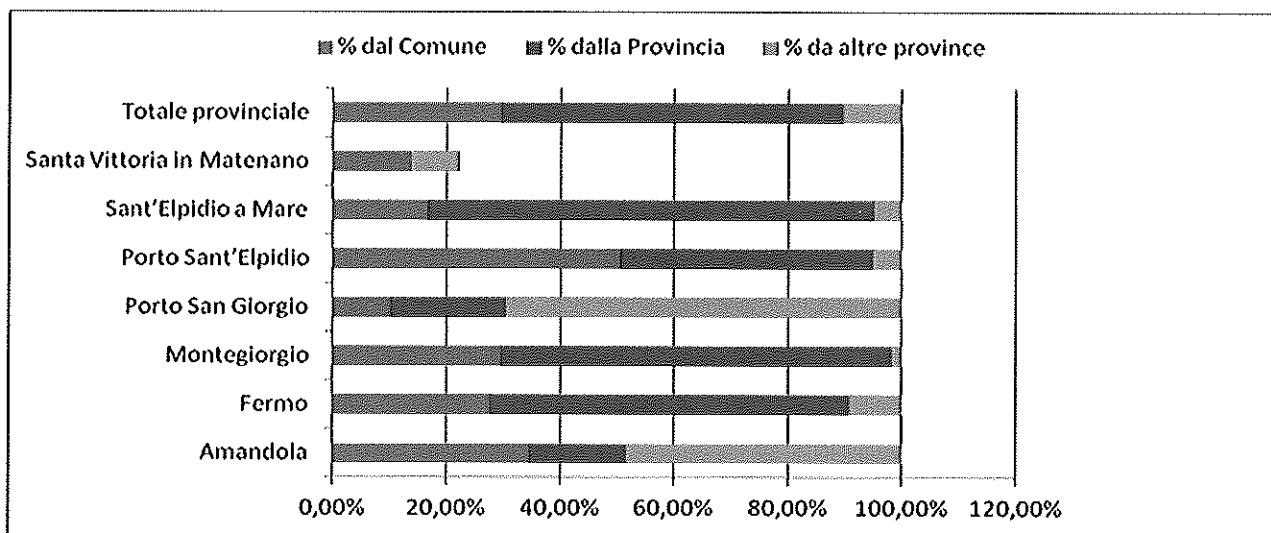
Tabella 10 – Principali provenienze degli alunni frequentanti le scuole della provincia di Fermo, per Comune sede dei plessi

Comune sede plesso	Alunni dal comune	Alunni dalla Provincia	Alunni da altre province	Totale	% dal Comune	% dalla Provincia	% da altre province
Amandola	55	27	76	158	34,8 %	17,1 %	48,1 %
Fermo	1397	3176	453	5026	27,8 %	63,2 %	9,0 %
Montegiorgio	114	262	6	382	29,8 %	68,6 %	1,6 %
P. San Giorgio	17	34	116	167	10,2 %	20,4 %	69,5 %
P. Sant’Elpidio	427	374	41	842	50,7 %	44,4 %	4,9 %
S. Elpidio a Mare	67	311	19	397	16,9 %	78,3 %	4,8 %
S. Vittoria in	8	45	5	58	13,8 %	77,6 %	8,6 %

Matenano							
Totale provinciale	2085	4229	716	7030	29,7 %	60,2 %	10,2 %

Dati riferiti all'anno scolastico 2013/2014 e tratti dall'Anagrafe scolastica regionale

Figura 2 – percentuali della provenienza degli alunni frequentanti le scuole della provincia di Fermo, per Comune sede dei plessi



Dati riferiti all'anno scolastico 2013/2014 e tratti dall'Anagrafe scolastica regionale

Conclusioni

Le osservazioni fatte nei paragrafi precedenti mostrano la situazione attuale dei corsi attivi nella provincia di Fermo e la preferenza dell'utenza.

Una serie di fattori importanti, quali la mancanza di dati storici (i nuovi indirizzi di studio introdotti dalla Riforma Gelmini sono partiti nell'a.s. 2010/2011 mentre le articolazioni e le opzioni sono operativi solo dall'a.s. 2012/2013), il particolare periodo storico in cui versa la nazione, le condizioni socio-economiche generali consigliano di non procedere, almeno per i nuovi indirizzi, per l'a.s. 2015/2016, ad uno stravolgimento dell'assetto della rete scolastica ma di continuare un monitoraggio puntuale dei corsi attivi, per valutare, nei prossimi anni, una eventuale opportunità di razionalizzazione degli stessi.



PROVINCIA DI
FERMO

Provincia di Fermo

ID: 249804|06/10/2014|ZPA

e.p.c.

Dessa Lupri
6 - OTT. 2014

**Settore
Politiche del Lavoro e
Formazione Professionale**

Al Dirigente Settore Pubblica Istruzione
Dott.ssa Borraccini

Sede

Al Presidente della Provincia

On. Avv. Fabrizio Cesetti

All'Assessore del Servizio Formazione
Professionale

Dr.ssa Rosanna Vittori

All'Assessore della Pubblica Istruzione

Dr. Giuseppe Buondonno.

Oggetto: Relazione/ Parere proposta rete scolastica 2014/2015.

Si fa riferimento alla Vs. nota n. 244970 del 04/09 u.s., alla successiva Vs. mail del 30/09 u.s., e da ultimo, la Vs. mail di precisazioni ed integrazioni dello scorso 01/10 per comunicare quanto appresso:

- per ciò che concerne l'analisi dei fabbisogni formativi e della domanda di competenze professionali espresse dal mercato, è opportuno il rinvio al precedente contributo, riferito alla precedente programmazione, poiché di fatto il quadro conoscitivo del territorio Provinciale e le connesse variabili demografiche, infrastrutturali, imprenditoriali, occupazionali e gli scenari socio - economici restano sostanzialmente immutati rispetto a quelli evidenziati lo scorso anno;
- parimenti anche i dati desumibili dall'anagrafe scolastica ed afferenti al fenomeno della dispersione scolastica, appaiono ripetere l'identico trend verificato per l'anno scolastico 2012/2013;
- ancora, anche relativamente al fenomeno della mobilità scolastica, specie in entrata, si confermano le stesse provenienze territoriali da parte degli studenti che frequentano le scuole della Provincia di Fermo; in aggiunta, una considerazione va resa per il dato relativo alla mobilità in uscita per il quale si rinvia alla reportistica Regionale ancorché non direttamente connessa all'attività programmatica della rete scolastica.

Orbene, considerato quanto sopra, si ritiene doversi esprimere limitatamente alla proposta di conferma e/o attivazione dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo Stato Regioni del 29/04/2010 e s.m.i., concordando sostanzialmente sulla richiesta degli indirizzi attivi, anche in classi articolate, e sugli indirizzi dormienti, così come evidenziato nelle sopracitate mail.

Relativamente ai Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, la richiesta avanzata dall'Istituto di Istruzione Superiore Luigi Einaudi, sedi di Porto S. Elpidio a mare e S. Elpidio a Mare, afferenti alle qualifiche di:

- Operatore della Ristorazione indirizzo Preparazione Pasti, sede di S. Elpidio a Mare (conferma);
- Operatore della Ristorazione indirizzo Preparazione Pasti, sede di Porto S. Elpidio a Mare (conferma);
- Operatore di Ristorazione indirizzo Servizi di Sala e Bar, sede di S. Elpidio a Mare (conferma);
- Operatore di Ristorazione indirizzo Servizi di Sala e Bar, sede di Porto S. Elpidio a Mare (conferma);
- Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza indirizzo Strutture ricettive, sede di Porto S. Elpidio a Mare (conferma);
- Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza indirizzo Strutture ricettive, sede di S. Elpidio a Mare (conferma);

ed alle nuove istituzioni di:

- Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza indirizzo Servizi del Turismo, sede di Porto S. Elpidio a Mare (nuova istituzione);
- Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza indirizzo Servizi del Turismo, sede di S. Elpidio a Mare (nuova istituzione);

si esprime parere favorevole in quanto coerenti alle necessità formative e conseguenti possibilità occupazionali espresse dal territorio.

Relativamente alla richiesta di qualifiche professionali dell'I.P.S.I.A. " O. Ricci" di Fermo, con riferimento alle seguenti qualifiche:

- Operatore Meccanico (conferma);
- Operatore Elettrico (conferma);
- Operatore Elettrico (conferma);
- Operatore dell'Abbigliamento (conferma);
- Operatore delle Calzature (conferma);
- Operatore del Benessere: articolazione acconciatura (conferma);
- Operatore del Benessere: articolazione estetista (conferma);

si esprime parere favorevole vista la connessione con i fabbisogni formativi.

Al contrario, per ciò che concerne la qualifica di nuova istituzione :

- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore (nuova istituzione)

la stessa non si ritiene coerente con le necessità formative espresse dal territorio, tanto più che lo scrivente, già nella relazione dello scorso anno non aveva incluso tale qualifica.

Va puntualizzato, altresì, che nel territorio Provinciale e proprio nell'ambito di Fermo, enti formativi accreditati formano tale figura professionale con identici percorsi e rivolti allo stesso target di utenza, lamentando però difficoltà di concludere con numeri significativi le attività programmate.

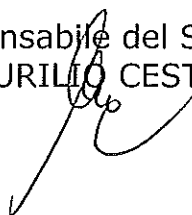
Da ultimo, si ritiene di evidenziare la non corretta procedura riguardo alla formulazione della richiesta per la quale, tra la documentazione prodotta non si ravvisa espressamente il prescritto parere del Consiglio di Istituto, non ritenendosi sufficiente una semplice notazione nella lettera di trasmissione dei verbali dello stesso organo.

Ancora, quale contributo al miglioramento dell'offerta formativa, si ritiene che detto istituto, debba perseguire ulteriormente la formazione degli operatori meccanici con maggiore specializzazione sulle macchine a controllo numerico, proprio in virtù dell'Accordo sottoscritto con questo Ente per il finanziamento di n. 3 percorsi formativi finalizzati per detta professionalità.

Infine, si tiene a sottolineare, la unicità dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, intendendosi, con tale termine, che, laddove la qualifica preveda l'articolazione in sub indirizzi, gli stessi debbano restare autonomi e svolti separatamente, non potendosi cioè di fatto unire classi per differenti tipologie professionali.

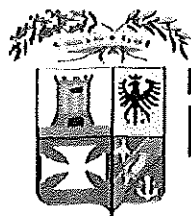
Distinti saluti.

Il Responsabile del Servizio
(Dr. MAURILIO CESTARELLI)



IL Dirigente del Settore
(Dr. GIOVANNI DELLA CASA)





I Fabbisogni Formativi

Il fabbisogno formativo rappresenta il momento di rilevazione delle necessità formative, propedeutico all'elaborazione del progetto formativo.

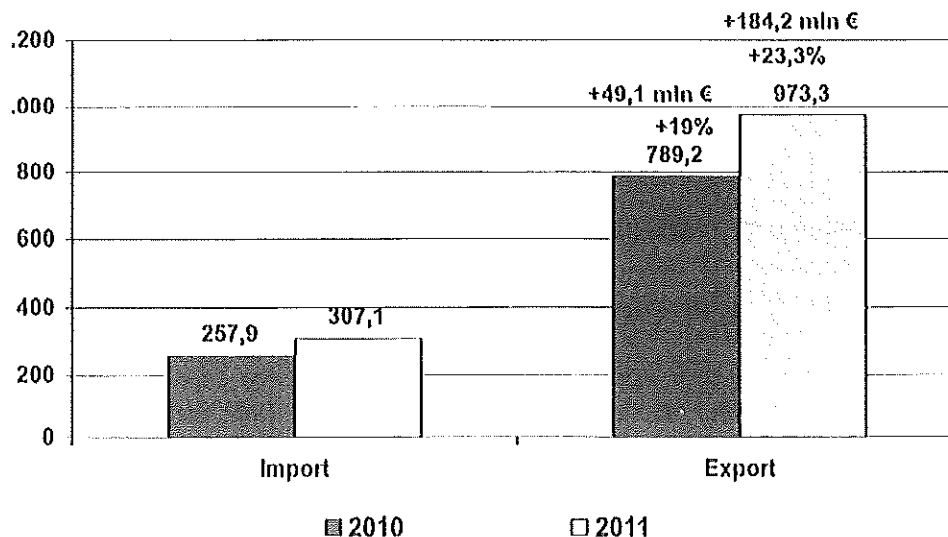
L'analisi dei fabbisogni formativi si concretizza nell'individuazione delle esigenze di formazione nel mondo del lavoro, in relazione alla domanda di competenze professionali espressa dal mercato. Tale analisi permette di verificare la consistenza e le caratteristiche della domanda e di stabilire conseguentemente una scala di priorità dei fabbisogni. Essa può essere svolta anche tenendo conto di specifiche tipologie di destinatari. Con l'analisi dei fabbisogni formativi si cerca di indirizzare gli utenti della formazione verso percorsi di apprendimento che siano in linea con i fabbisogni professionali del territorio. Risulta quindi essenziale l'analisi delle caratteristiche generali e particolari dell'ambiente socioculturale ed organizzativo entro cui si collocherà l'azione formativa. I fabbisogni formativi vengono, inoltre, definiti come la necessità, più o meno esplicita, di adeguare le competenze delle persone alle caratteristiche della struttura organizzativa e alle modalità di lavoro aziendali, in funzione delle esigenze di produzione e del mercato o di determinati scenari socio-economici previsionali.

Per sintetizzare un quadro conoscitivo di un territorio articolato come quello del Fermano non si può far altro che analizzare sistematicamente tutte le possibili variabili - demografiche, infrastrutturali, imprenditoriali, occupazionali - avendo cura di disporre di informazioni le più disaggregate. Ciò per dare conto delle particolarità e delle differenze che sono poi la ricchezza di quest'area delle Marche che riassume la grande articolazione di ciò che si denomina **"Made in Italy"**.

L'analisi delle potenzialità e dei limiti di questa realtà economica mostra un territorio con un ampio margine di evoluzione, a patto di affrontare alcuni vincoli di fondo che ne frenano le dinamiche. Tra essi, vi è in primo luogo il capitale umano che fa capo al lavoro e all'imprenditoria, la cui formazione e il cui sviluppo non possono essere lasciati al caso se si vuole perseverare nelle scelte di qualificazione dei prodotti e dei servizi; scelte che danno mostra di operare con efficacia sui mercati internazionali, fra l'altro in un settore esposto alla concorrenza come quello calzaturiero.¹

¹G. Dini, G. Goffi "Non solo scarpe". L'economia del piceno e del fermano fra Made in Italy avanzato, riorganizzazione produttiva e turismo integrato.

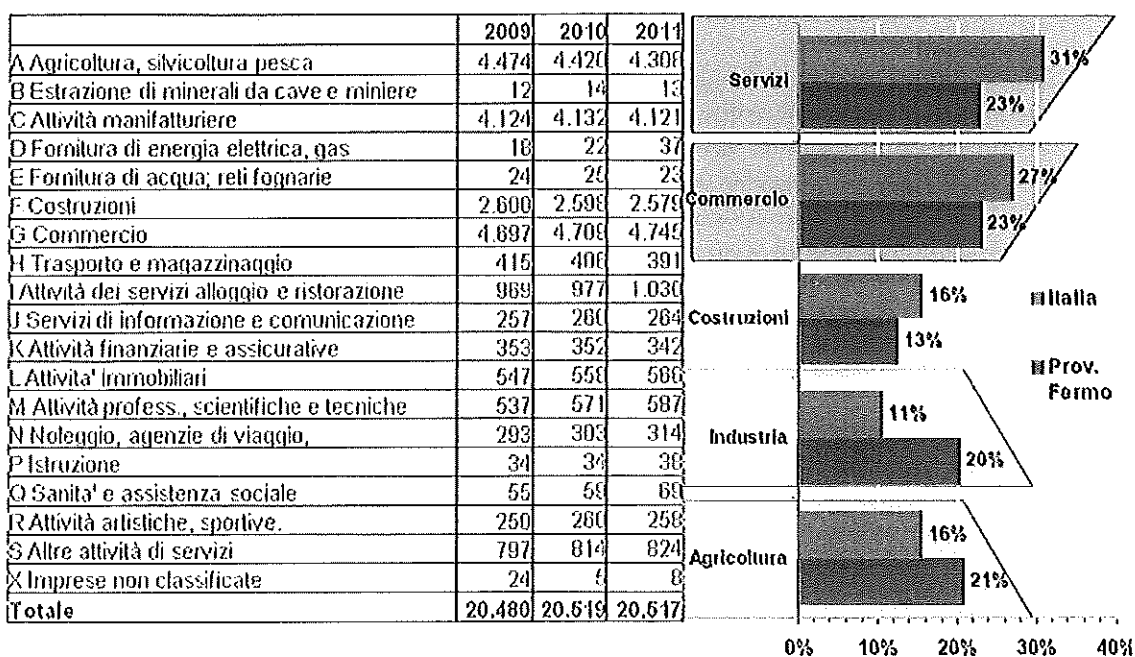
Volume import export; anni 2010 o 2011; milioni di euro
Settore CB-Prodotti tessili, abbigliamento, pelli o accessori; provincia di Fermo



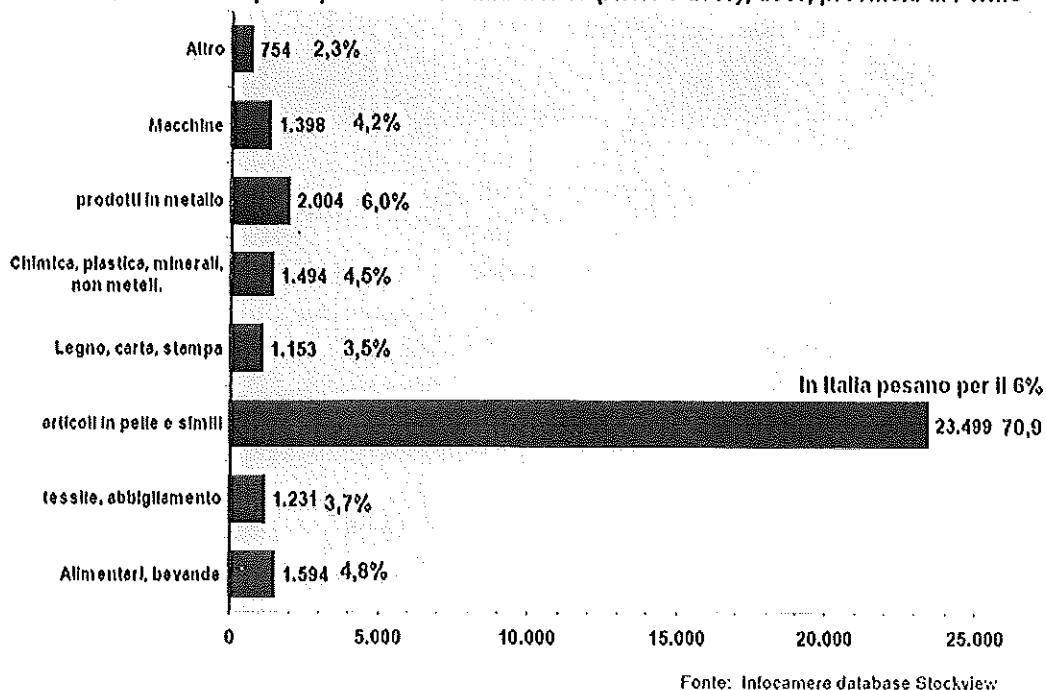
(Fonte: Camera di Commercio di Fermo)

L'economia del Fermano, però, non è fatta solo di calzature, Made in Italy tradizionale e turismo balneare: quello che occorre saper fare è trovare le sinergie giuste tra produzioni tipiche e nuove domande, tra settori nuovi e strutture urbane ereditate dalla storia, tra il mare e le differenti vocazioni d'offerta turistica della zona.

Sedi di imprese attive (2009-2011) per settore (ATECO 2007); provincia di Fermo



Addetti delle imprese per attività manifatturiera (ATECO 2007); 2011; provincia di Fermo



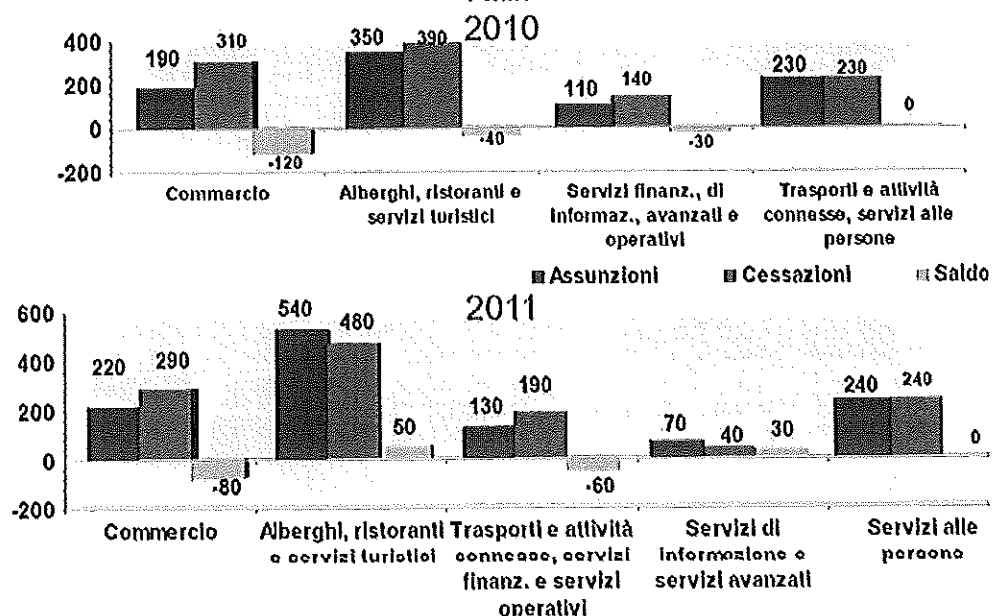
Il rallentamento dei primi anni Duemila del distretto calzaturiero costituisce una nuova fase del processo di evoluzione che da tempo interessa il distretto: l'internalizzazione ha portato all'espansione dell'aspetto qualitativo. L'intero comparto è andato sempre più orientandosi verso produzioni qualitative e innovative puntando sulla valorizzazione dell'eccellenza e alla riorganizzazione del sistema di divisione del lavoro tra le imprese.

Ai fini della flessibilità, il modello produttivo a rete esercita un ruolo determinante e sembra in grado di riassorbire i cali della domanda limitando i danni che si ripercuotono sul sistema complessivo. Gli strumenti per la flessibilità in entrata dell'occupazione sono poco utilizzati in questo tipo di organizzazione produttiva, la quale ha innanzitutto l'interesse di legare per un rapporto duraturo il proprio dipendente. Piuttosto, è avvertita come necessaria, ed esistono tentativi di risposta in questo senso, una flessibilità nell'erogazione della prestazione lavorativa, data l'instabilità intrinseca e la stagionalità di un settore appartenente al comparto moda.

L'apporto degli immigrati è determinante ai fini del mantenimento del sistema locale, anche se essi non sono portatori di quella professionalità e qualificazione di cui il distretto necessita; ciò indica che sugli immigrati dovrebbero dirigersi interventi formativi mirati. Dunque, la c.d. socializzazione manifatturiera, che ha un ruolo preparatorio rispetto all'ingresso nel ciclo lavorativo, risulta determinante per quelle fasi caratterizzate da una maggiore artigianalità, le quali necessitano di certe professionalità e di una notevole capacità di saper fare.²

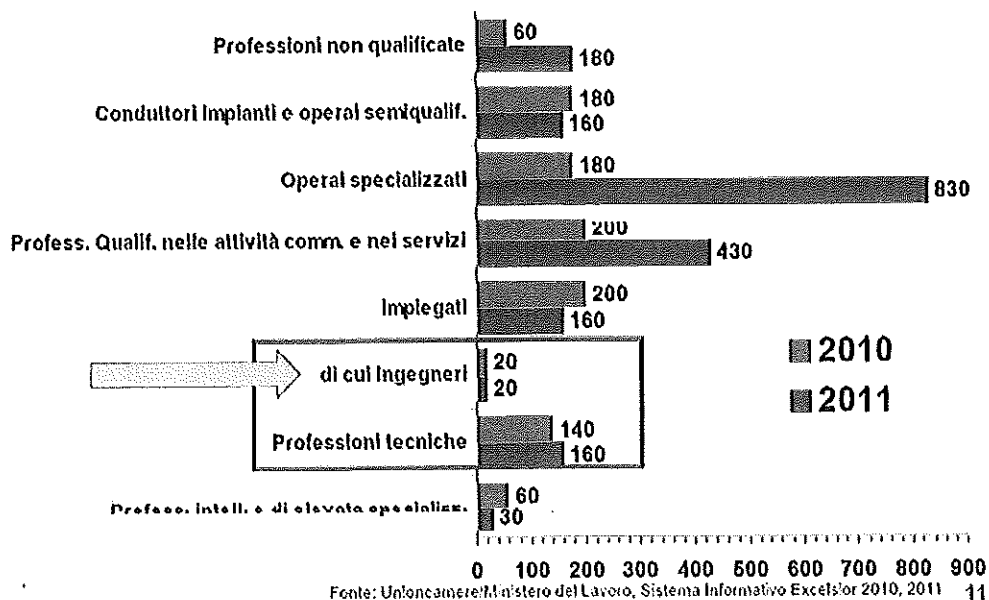
² Concorso Marche '900. Giorgio Morganti

Previsioni del personale richiesto dalle imprese nei settori dei servizi; 2010-2011; provincia di Fermo



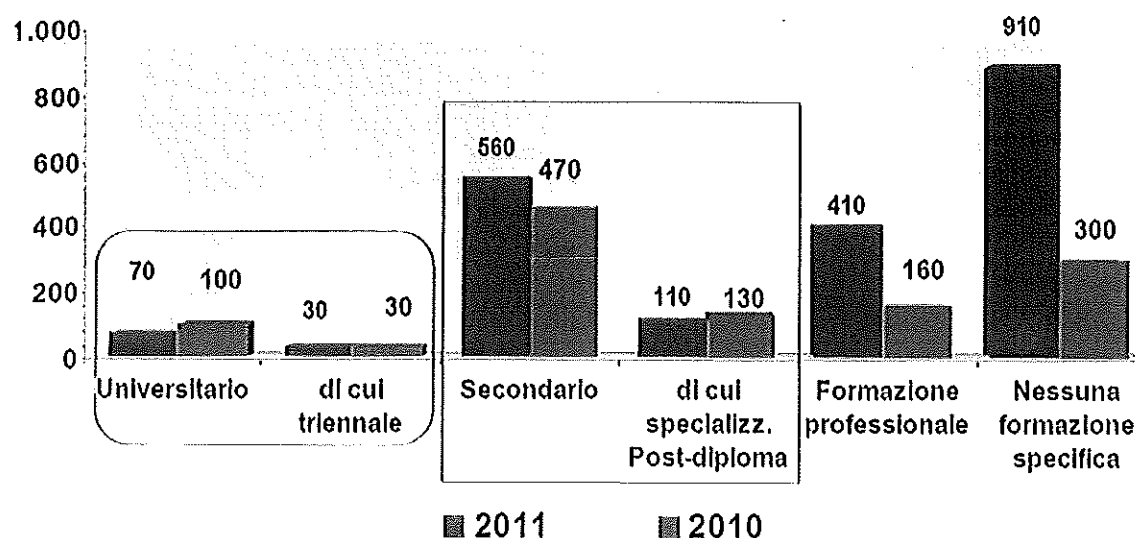
Fonte: Unioncamere/Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior 2010, 2011

Previsioni del personale richiesto dalle imprese per gruppi professionali (assunzioni non stagionali); 2010-2011; provincia di Fermo



Fonte: Unioncamere/Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior 2010, 2011

Previsioni del personale richiesto dalle imprese per livello di istruzione segnalato (assunzioni non stagionali); 2010-2011; provincia di Fermo



Fonte: Unioncamere/Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior 2010, 2011

Alla luce di queste considerazioni, il mancato ricambio generazionale rappresenta una criticità tra le più importanti per il distretto, solo in parte ovviabile con l'immissione di personale non specializzato.

In base ai dati sopra riportati relativi al settore economico del territorio inerente la Provincia di Fermo e partendo dal principio ispiratore che è quello del lifelong learning, assunto come base di ogni politica educativa e formativa dal Consiglio Europeo di Lisbona, prima di effettuare una ricognizione dei fabbisogni formativi, è indispensabile effettuare le seguenti premesse:

1. E' cogente la necessità di raggiungere un equilibrio tra i bisogni aziendali e individuali che, spesso non coincidendo, generano conflitto;
2. Cresce la necessità di formare personale specializzato nei settori in crescita come ad es. il settore tessile abbigliamento, alimentare, arti figurative, servizio alla persona, servizi avanzati;
3. E' stringente la necessità di figure specializzate in grado di supportare un profilo competitivo maggiore soprattutto nei settori più in crisi;
4. L'Accordo Stato-Regioni del 27 Luglio 2011 (integrato con l'Accordo Stato Regioni del 19 Gennaio 2012) indica le **22 figure professionali** relative ai percorsi integrati di istruzione e formazione professionale di durata triennale quali:

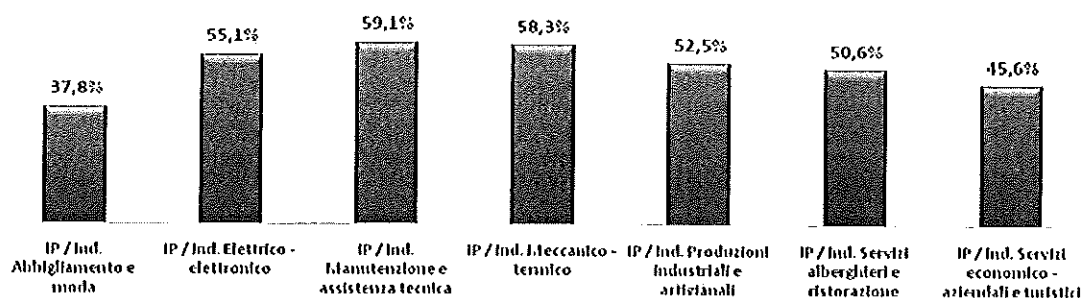
- 1 OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
- 2 OPERATORE DELLE CALZATURE
- 3 OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
- 4 OPERATORE EDILE
- 5 OPERATORE ELETTRICO
- 6 OPERATORE ELETTRONICO
- 7 OPERATORE GRAFICO
 - Indirizzo 1 : Stampa e allestimento
 - Indirizzo 2 : Multimedia
- 8 OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
- 9 OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
- 10 OPERATORE DEL LEGNO
- 11 OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
- 12 OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
 - Indirizzo1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo
 - Indirizzo2: Riparazioni di carrozzeria
- 13 OPERATORE MECCANICO
- 14 OPERATORE DEL BENESSERE
 - Indirizzo 1: Acconciatura
 - Indirizzo 2: Estetica
- 15 OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
 - Indirizzo 1:Preparazione pasti
 - Indirizzo 2:Servizi di sala e bar
- 16 OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
 - Indirizzo1:Strutture ricettive
 - Indirizzo 2:Servizi del turismo
- 17 OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
- 18 OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- 19 OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
- 20 OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
- 21 OPERATORE AGRICOLO
 - Indirizzo1:Allevamenti animali
 - Indirizzo 2:Coltivazioni arboree,erbacee e ortofloricole
 - Indirizzo 3:Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente
- 22 OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

5. La dispersione scolastica è tra i fattori che modificano il regolare svolgimento del percorso scolastico di uno studente. Questi fattori non riguardano solo l'abbandono, ma anche l'irregolarità nelle frequenze, i ritardi, la non ammissione all'anno successivo, le ripetenze e le interruzioni, che spesso spingono gli studenti a lasciare anticipatamente la scuola.

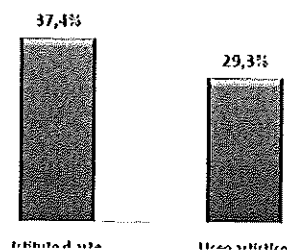
Tale abbandono non permette la realizzazione di un efficace percorso formativo.

Il Report Regione Marche –Provincia di Fermo-, a.s. 2012/2013, sulla regolarità scolastica rileva relativamente ai vari settori quanto segue:

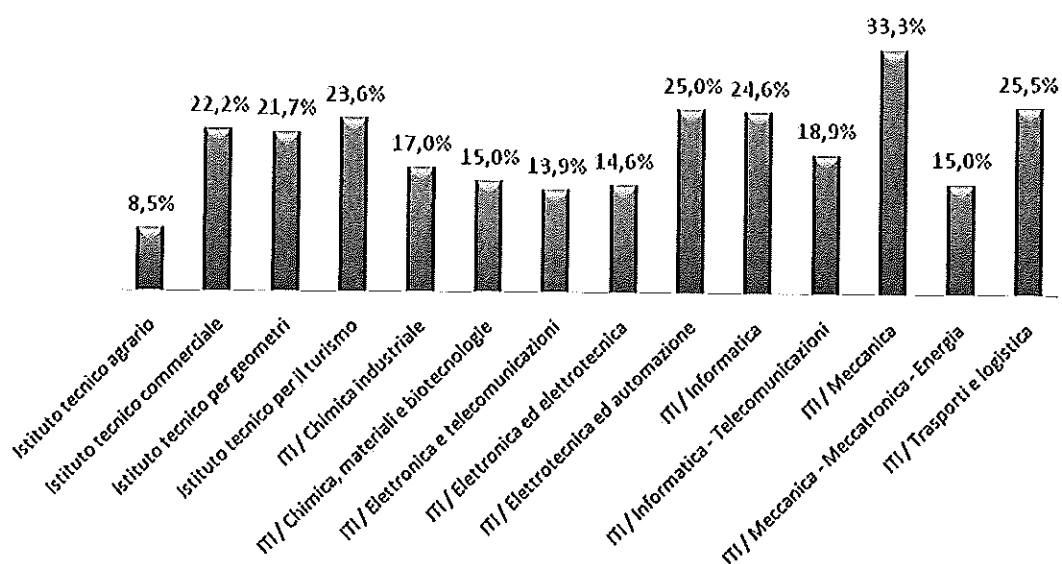
Istr. Professionale - % ritardo



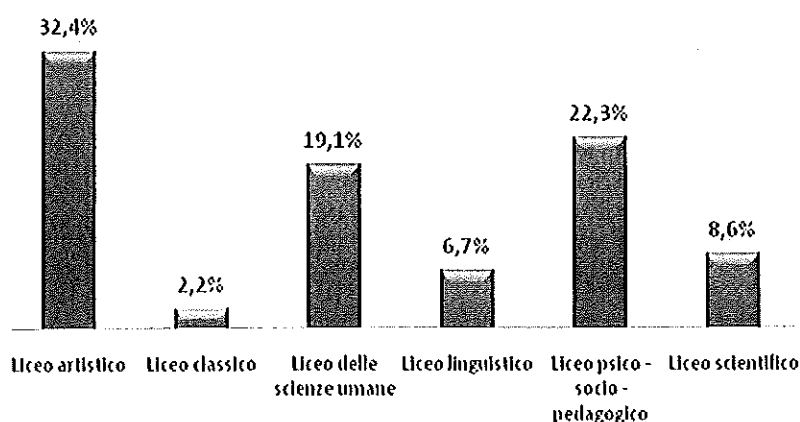
Istr. Artistica - % ritardo



Istr. Tecnica - % ritardo



Istr. Liceale - % ritardo



6) La mobilità scolastica è una rappresentazione della mobilità studentesca che interessa il territorio provinciale e gli Istituti secondari di secondo grado.

In particolare si rappresentano le provenienze territoriali degli studenti che frequentano le scuole della Provincia di Fermo, siano essi residenti o meno nella stessa Provincia.

Per il dato relativo alla mobilità "in uscita", relativo cioè agli studenti residenti in Provincia di Fermo che frequentano Istituti localizzati in altre province marchigiane, si rinvia alla restante reportistica regionale.

I dati qui riportati fanno riferimento ai corsi ordinari delle Istituzioni scolastiche statali.

2.1.4. Mobilità in entrata – Studenti residenti in altre province che frequentano le scuole della provincia di Fermo, per comune sede di plesso

Comune sede di plesso	Ascoli Piceno	Macerata	Teramo	Ancona	ALTRE (17)	Totale	% su tot. residenti in altre province
Amandola	48	28	0	0	0	76	10,6%
Fermo	198	187	43	3	22	453	63,3%
Montegiorgio	1	5	0	0	0	6	0,8%
Porto San Giorgio	61	26	5	23	1	116	16,2%
Porto Sant'Elpidio	0	40	0	0	1	41	5,7%
Sant'Elpidio a Mare	0	19	0	0	0	19	2,7%
Santa Vittoria in Matenano	5	0	0	0	0	5	0,7%
Totale provinciale	313	305	48	26	24	716	100,0%
% totale provinciale	43,7%	42,6%	6,7%	3,6%	3,4%	100,0%	

2.1.5. Mobilità in entrata – Studenti residenti in altre province che frequentano le scuole della provincia di Fermo, per tipologia di Istruzione scelta

Tipo Istruzione	Ascoli Piceno	Macerata	Teramo	Ancona	ALTRE (17)	Totale	% su tot. residenti in altre province
IS TR. ARTISTICA	22	13	1	5	1	42	5,9%
IS TR. CLASSICA	106	47	7	19	9	188	26,3%
IS TR. PROFESSIONALE	16	68	1	0	1	86	12,0%
IS TR. TECNICA	169	177	39	2	13	400	55,9%
Totale provinciale	313	305	48	26	24	716	100,0%

Viste le premesse, si ravvisa a parere dello scrivente Settore il seguente fabbisogno formativo per l'anno formativo 2014:

- OPERATORE GRAFICO
- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
- OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
- OPERATORE ELETTRONICO
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
- OPERATORE DELLE CALZATURE
- OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI
- OPERATORE DEL BENESSERE (Estetista/Parrucchiere)

Preso atto che al Servizio Istruzione della Provincia di Fermo sono pervenute da parte degli Istituti Professionali di Stato provinciali le richieste di attivazione dei primi anni dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (di cui all'Accordo Stato Regioni del 29/04/2010 e s.m.i) come di seguito riportato:

- Operatore della ristorazione, sedi di Porto Sant'Elpidio a Mare e Sant'Elpidio a Mare (Ist. Istruz. Superiore "Luigi Einaudi");
 - Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza, sedi di Porto Sant'Elpidio a Mare e Sant'Elpidio a Mare (Ist. Istruz. Superiore "Luigi Einaudi");
 - Operatore meccanico (IPSIA "Ricci" di Fermo);
 - Operatore elettrico/elettronico (IPSIA "Ricci" di Fermo);
 - Operatore dell'abbigliamento (IPSIA "Ricci" di Fermo);
 - Operatore delle Calzature (IPSIA "Ricci" di Fermo);
 - Operatore del Benessere: articolazione acconciatura e articolazione estetista (IPSIA "Ricci" di Fermo);
- è stata richiesta l'attivazione dell'opzione "Promozione commerciale e pubblicitaria" dell'Indirizzo Servizi Commerciali (I.I.S.T.C. di Amandola - IPSCT di Santa Vittoria in Matenano)

si considerano le richieste di cui sopra coerenti alle necessità formative espresse dal territorio provinciale.

Si evidenzia, tuttavia, che la professionalità, la competenza, la capacità di adeguamento al mercato, l'impiego di tecnologie all'avanguardia di queste qualifiche, anche in considerazione degli standard elevati di qualità richiesti dalla crescente specializzazione delle professioni, richiedono che i succitati percorsi formativi necessitino dell'utilizzo di strumenti e strutture coerenti sia con le finalità altamente professionalizzanti sia con le strutture organizzative complesse in cui i professionisti andranno ad operare.

Il Responsabile del procedimento
(Dr. MAURILIO CESTARELLI)

SM/sm